

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»
основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности

31.05.02 Педиатрия

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды : УК-1,ОПК-1, ОПК-1,ПК-2, ПК-18, ПК-19, ПК-24,ПК-25,ПК-26,ПК-27, ПК-28, ПК-29

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к обязательной части блока 1 дисциплина Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина изучается в седьмом семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

П/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК	Системное и критическое мышление	УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий,	Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения

			действи й		эксперимента и	профессиональн ых проблем
2.	ОП К	Этические и правовые основы профессиональ ной деятельности	ОПК-1. Способе н реализов ывать моральн ые и правовы е нормы, этически е и деонтол огически е принцип ы в професс иональн ой деятельн ости	Основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательст ва в сфере здравоохранени я; правовые аспекты врачебной деятельности	опыта применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональн ых обязанностей; знание современного законодательств а в сфере здравоохранени я при решении задач профессиональн ой деятельности; применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителям	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональн ой деятельности на основе этических норм и деонтологическ их принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителям и), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
3.	ОП К	Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способе н проводи ть и осущест влять контроль эффекти вности меропри ятий по профила ктике,	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально- гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные	и) Проводить санитарно- гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и	Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенн ых заболеваний; проведения санитарно- просветительско й работы среди

			<p>формируют здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским</p>	<p>детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических ; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
4.	ПК	Проведение профилактических мероприятий, в	ПК-18 Способе н организо	- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок	- Организовывать и обеспечивать проведение	

		<p>том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	<p>вать и проводить профилактические медицинские осмотры детей, проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний</p>	<p>проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>-</p> <p>Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>	
--	--	---	---	---	---	--

клиническими

				<p>рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка,</p>		
--	--	--	--	---	--	--

диагноза в

				<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Принципы применения специфической и неспецифическ</p>		
--	--	--	--	---	--	--

ой

				профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья.		
5.	ПК	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-19 Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.	- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	

6.	ПК	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-24 Способе н форми ро вать у детей, их родителе й (законн ых представ ителей) и лиц, осущест вляющи х уход за ребенко м, элемент ов здоровог о образа жизни, оценива ть эффекти вность профила ктическо й работы с детьми различн ых возрастн о- половых групп	- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Методы оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	
7.	ПК	Организация	ПК-25	-Правила	-Получать	

		деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Способе н получать согласие родителей и детей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, получать информированное добровольное согласие родителей и детей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных -Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций	согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	
8.	ПК	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской	ПК-26 Способе н к составлению плана и	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности,	- Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в	

	документации	<p>отчета о работе врача-педиатра участкового, к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента, Способен к предоставлению статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации.</p>	<p>характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки</p>	<p>соответствии с установленным и требованиями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения 	
--	--------------	---	--	--	--

9.	ПК	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-27 Способе н вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС	Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде - Правила работы в информационных системах и информационной сети	- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	
10	ПК	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-28 Способе н проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на	«Интернет» Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	

медико-

			социальную экспертизу			
11	ПК	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-29 Способен контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участков ой на педиатрическом участке, обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях - Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке - Принципы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- Организовывать работу на педиатрическом участке - Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой на педиатрическом участке - Участвовать в проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-18	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет

	ПК-25 ПК-27		<p>преподавания. Методы исследования общественного здоровья и здравоохранения. Политика в области охраны здоровья населения в РФ. Национальные проекты в здравоохранении.</p> <p>Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (в редакции 2020). Современные проблемы биоэтики и медицинской деонтологии. Система и структура органов управления здравоохранением в России. Использование информационных технологий в управлении здравоохранением.</p> <p>Номенклатура и классификация медицинских учреждений. Система последипломого медицинского образования в России. Понятие об аккредитации, сертификации, аттестации и лицензировании медицинских работников. Системы здравоохранения в зарубежных странах.</p>
2.	ОПК-2 ПК-26	Основные медико-демографические показатели, заболеваемость населения	ВОЗ. Медико-социальные аспекты демографии. Методика изучения и оценки демографических

демографических

			<p>показателей.</p> <p>Заболеваемость населения: методы ее изучения и социально - медицинские аспекты. Международная классификация болезней и проблем связанных со здоровьем (МКБ-Х). Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Методика изучения и анализа заболеваемости населения.</p>
3.	ОПК-2 ПК-24 ПК-26	Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований	<p>Статистика, санитарная (медицинская) статистика. Организация и проведение медико - статистического исследования.</p> <p>Динамические ряды и их применение в медико - статистических исследованиях. Средние величины: методика их</p>
4.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-18 ПК-19 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27	Организация медицинской помощи взрослому и детскому населению, в т. ч. медицинской помощи по социально значимым заболеваниям	<p>вычисления и оценки.</p> <p>Первичная медико-санитарная помощь. Организация работы амбулаторно - поликлинической помощи населению России. Организация работы врачей общей практики. Организация больничной (стационарной) медицинской помощи населению России. Система охраны здоровья матери и ребенка.</p> <p>Организация акушерско -</p>

			<p>гинекологической помощи в России. Организация службы планирования семьи в России. Организация медицинской помощи детскому населению. Семейная медицина. Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация скорой медицинской помощи населению в городской и сельской местности. Организация санаторно - курортной помощи взрослому и детскому населению. Организация деятельности Федеральной Государственной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организация донорства крови в России. Организация работы учреждений переливания крови. Теоретические проблемы профилактики. Центры медицинской профилактики. Туберкулез, психические расстройства, в том числе, алкоголизм и наркомания как медико - социальная проблема. Организация медицинской помощи при этих видах патологии. Сердечно-сосудистые заболевания,</p>
--	--	--	--

			<p>злокачественные новообразования и травматизм как медико - социальная проблема. Организация медицинской помощи при этих видах патологии. Организация работы городской поликлиники. Организация работы ведомственной поликлиники (медсанчасти). Организация медицинской помощи детскому населению. Организация работы женской консультации и стационара родильного дома. Организация больничной (стационарной) помощи населению. Методика вычисления и анализа показателей деятельности больницы (отделения). Профилактика: цель, задачи, виды, уровни. Гигиеническое обучение и воспитание населения: цель, задачи,</p>
5.	ОПК-1 ПК-28	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	<p>методы, средства. Организация экспертизы трудоспособности в лечебных учреждениях. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Организация экспертизы стойкой нетрудоспособности.</p>
6.	ОПК-1 ПК-25	Управление медицинскими организациями	<p>Основы медицинского страхования. Программа</p>

	ПК-26 ПК-27 ПК-29		государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью. Организация работы медицинских учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины в России. Медицинское страхование граждан РФ. Современные подходы к оценке качества медицинской помощи.
7.	УК-1 ОПК-1 ПК-26	Экономика здравоохранения	Современные проблемы экономики и финансирования здравоохранения. Экономика здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении и критерии их оценки. Планирование здравоохранения.

Финансовая среда ЛПУ.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	(АЧ)
			7
Аудиторная работа, в том числе			
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1,95	70	70
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,55	56	56
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-

Промежуточная аттестация	1	36	36
зачет/экзамен (<i>указать вид</i>)		экзамен	экзамен
ИТОГО	5	180	180